Programa Analítico de Disciplina

EIN 231 - O Cotidiano em instituições de educação infantil

Departamento de Economia Doméstica - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Catálogo: 2019
Número de créditos: 4 Carga horária semestral: 60h Carga horária semanal teórica: 2h Carga horária semanal prática: 2h Semestres: I

Objetivos

- Possibilitar a construção do conhecimento sobre o dia a dia das Instituições de Educação Infantil abrangendo aspectos relativos ao ambiente humano e físico das Instituições.
- Suscitar discussões acerca da ética com a criança, a família e os pares de profissionais.
- Dialogar sobre a atuação do professor nas instituições de Educação Infantil, analisando as rotinas de atividades com os bebês e as crianças pequenas em seus aspectos didáticos, metodológicos, teóricos e práticos.

Ementa

A ética profissional no trabalho com a criança, a família e os profissionais da Instituição de Educação Infantil; O cotidiano no trabalho com o bebê e a criança pequena e sua interface com o lúdico; O processo participativo da família na escola e suas inter-relações.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Infantil	1

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Licenciatura em Matemática	Geral
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: REPI.D2RP.B6V5

EIN 231 - O Cotidiano em instituições de educação infantil

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **A ética profissional no trabalho com a criança, a família e os profissionais da Instituição de Educação Infantil.** 1. Considerações teóricas sobre ética profissional 2. A ética profissional no trabalho com os bebês e as crianças pequenas; 3. A ética profissional no trabalho com a família 4. As relações e a ética profissional entre a equipe da instituição de educação infantil	8h	8h	0h	0h	16h
2. **O cotidiano no trabalho com o bebê e a criança pequena e sua interface com o lúdico** 1. Adaptação de bebês e da crianças pequenas às instituições; 2. A recepção e a despedida dos bebês e das crianças pequenas nas instituições; 3. A hora da roda 4. A hora da atividade na sala-ambiente e na área externa 5. A hora do repouso 6. A hora do lanche/refeiçoes 7. A hora do banho 8. A hora da organização da sala	14h	14h	0h	0h	28h
3. **O processo participativo da família na escola e suas inter-relações.**	8h	8h	0h	0h	16h
Total	**30h**	**30h**	**0h**	**0h**	**60h**

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Análise de vídeos da prática escolar cotidiana; Desenvolvimento de projeto; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; Resolução de problemas; e Visitas Técnicas em Ambientes de Creches e Pré-escolas
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Leitura conduzida e Resolução de problemas
Projeto	*Não definidos*
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Transporte para visita Técnica

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: REPI.D2RP.B6V5

EIN 231 - O Cotidiano em instituições de educação infantil

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
ARRIBAS, T. L. Educação infantil - desenvolvimento, currículo e organização escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.	10
SANTOS, M. L. R. et. al. A Educação Infantil e o Lúdico: teoria e prática. Viçosa - MG: Editora UFV, 2004, 193 p.	4
ZAN, B.; DE VRIES, R. A Ética na Educação Infantil: o ambiente sócio-moral na escola. Porto Alegre: Artmed, 1998, 328 p.	9
BASSEDAS, E.; HUGUET, T.; SOLÉ, I. Aprender e Ensinar na Educação Infantil. Porto Alegre: ARTMED, 1999, 357 p.	7

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
ACOSTA, A. R. e VITALE, M. A. F. Família: Redes, Laços e Políticas Públicas. São Paulo: CORTEZ, 2005, 316 p.	1
KRAMER, S. Com a Pré-escola nas Mãos: Uma Alternativa Curricular para a Educação Infantil. São Paulo: ÁTICA, 2000, 110 p.	1
LA TAILLE, Y, de; CORTELLA, M. S. Nos Labirintos da Moral. São Paulo: PAPIRUS, 2005, 112 p.	3
LA TAILLE, Y. de. Formação Ética: Do Tédio ao Respeito de Si. Porto Alegre: ARTMED, 2009, 316 p.	4
CRAIDY, C.; KAERCHER, G. E. Educação Infantil: Pra que te quero? Porto Alegre: ARTMED, 2001, 164p.	5
FREITAS, Carlos Machado de; PORTO, Marcelo Firpo de Souza. Saúde, ambiente e sustentabilidade. 1 ed., 1. reimpr. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2010. 120 p.	15
BARBOSA, M. C. S. Por Amor e por Força: Rotinas na Educação Infantil. Porto Alegre: ARTMED, 2006, 240 p.	3

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: REPI.D2RP.B6V5